

Junio 08 de 2020

Para: padres de familia y estudiantes

De: Coordinación Secundaria JM

Asunto: Información general

SEMANA 1 ÁREAS			
GRADOS			Semanas a trabajar
6° A 9°	10° A 11°		
Áreas y asignaturas	Español	Español	Junio 8 al 12 Julio 13 al 17 Julio 27 al 31
	Inglés	Inglés	
	Ética	Ética	
	Religión	Religión	
	Sociales		
		Filosofía	
		C. Económicas	
		C. Políticas	
	DIEM		

SEMANA 2 ÁREAS			
GRADOS			Semanas a trabajar
6° A 9°	10° A 11°		
Áreas y asignaturas	Matemáticas	Matemáticas	Julio 6 al 10 Julio 21 al 24
	Biología	Física	
	Prefísica	Química	
	Edu. Física	Edu. Física	
	Artística	Artística	
	Tecnología	Tecnología	
	Informática	Informática	

Queremos agradecerles a los padres de familia y estudiantes porque han afrontado este reto que nos ha impuesto la naturaleza con la pandemia del COVID 19. Sabemos que ha sido y sigue siendo una situación bastante compleja para todos, la cual que nos ha sacudido a todos puesto que nos tomó por sorpresa sin darnos tiempo de reaccionar y llevando al gobierno a tomar medidas inmediatas de cuarentena y confinamiento para preservar la salud de todos y evitar el contagio masivo.

El colegio, en cabeza del Consejo académico y directivo y teniendo en cuenta la norma establecida por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación de Bogotá, y la Estrategia Aprende en Casa decidió la elaboración de guías semanales para garantizar la continuidad del proceso educativo de los estudiantes de la institución. Los docentes han venido juiciosamente cumpliendo periódicamente con la elaboración y posterior publicación de las guías en la Web del colegio: <https://colegiounioneuropeaied.com/> los días viernes de tal manera que los estudiantes puedan acceder a descargarlas en un solo archivo y tengan la semana completa para desarrollarlas.

El proceso de evaluación se viene desarrollando con base en las actividades desarrolladas por los estudiantes y enviadas a cada docente. Todos los miércoles por tarde los docentes publicarán el informe del seguimiento a estudiantes para que los padres de familia y estudiantes puedan ingresar a la página web del colegio y consultar los resultados del proceso evaluativo. Aquellos estudiantes que presenten dificultades tendrán la oportunidad de recibir retroalimentación realizada por cada docente ante las dudas presentadas a través del correo electrónico, whatsapp, Facebook u otros canales acordados entre docentes y estudiantes. Cada docente informará a los estudiantes y/o padres de familia sobre el proceso de nivelación de su asignatura correspondiente.

L@s docentes recibirán por los medios y horarios acordados con estudiantes las actividades ya sea de **PRIMER O SEGUNDO** periodo para que se puedan nivelar en todas las asignaturas y áreas.

De acuerdo a las directrices del Gobierno, la Estrategia Aprende en Casa continuará hasta el 31 de julio. Debemos estar atentos a los comunicados que el Ministerio de Educación la SED publiquen con base en los datos que se obtengan en el mes de julio sobre el contagio en el país y en especial en Bogotá del COVID 19, pues de ello dependerá las decisiones que se tomen para el sector educativo.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Por otro lado, como bien saben, el calendario académico para Bogotá NO se modificó, razón por la cual **los estudiantes tendrán vacaciones desde junio 15 al 3 de julio. Retomaremos la Estrategia aprende en Casa a partir del 6 de julio.**

Los invitamos a continuar motivando y acompañando a sus hijos e hijas y a seguir en el proceso educativo. Ha sido un esfuerzo grande para todos pero seguro que saldremos adelante de ésta situación y nos volveremos a encontrar para retomar nuestras actividades y trabajar en equipo por la educación de sus hijos y por el crecimiento de nuestro país.

Cualquier dificultad, inquietud o duda que tengan hacerla saber a través de los directores de grupo o al número del colegio: celular y whatsapp **3043986134**, la página Facebook del colegio o al correo del coordinador [nsierra1@educacionbogota.edu.co](mailto:nsierra1@educacionbogota.edu.co) Los correos de todos los docentes, orientación y coordinación se encuentran publicados en la página Web del colegio.

No olviden seguir las recomendaciones de bioseguridad dadas por las autoridades competentes, uso del tapabocas, lavado de manos, no recibir ni realizar visitas, quedarse en casa y salir solo por necesidad.

A nombre de todos los maestros y maestras, del equipo de orientación y Coordinación les enviamos un gran saludo y de corazón un fuerte abrazo para todos nuestros estudiantes y sus familias y que la fe y la esperanza sean las que nos motiven a emprender acciones que nos conlleven a cuidarnos y a cuidar a nuestras familias.

Cordialmente,

**Neider Sierra Quiroga**  
**Coordinador J.Mañana**



**El éxito no es definitivo, el fracaso no es fatal: lo que realmente cuenta es el valor para continuar.**

Winston Churchill

▣ Oberlo



# COLEGIO UNIÓN EUROPEA

## GUÍAS GRADO 7°

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO PERIODO  
JUNIO 01 AL 05

1. C. Sociales
2. Humanidades
3. Religión
4. Ética



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
ASIGNATURAS: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 4 SEMANALES
DOCENTE: SEGUNDA PERLAZA	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificara en la carta geográfica las conquistas realizadas por el imperio bizantino e igualmente resaltar la importancia de éste en las artes, cultura, leyes y el comercio.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Identificar.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:  Ubicación geográfica de una región, de un continente.	
ACTIVIDADES: Lectura	
MATERIAL DE APOYO: Documento Guía	
PRODUCTO POR ENTREGAR: El cuestionario resuelto en letra cursiva	
FECHA DE ENTREGA: 10 de junio del 2020.	
METODOLOGÍA DE TRABAJO:  EL IMPERIO BIZANTINO  <b>Oriente: Imperio Bizantino</b> <b>El Imperio Romano de Oriente o también llamado Imperio Bizantino, se originó en el año 395 d.C. cuando el emperador Teodosio dividió el Imperio Romano en dos: Oriente y Occidente.</b> <b>A diferencia del <u>Imperio Romano de Occidente</u>, que fue destruido por los germanos en el año 476 d.C., el Imperio Bizantino logró sobrevivir a la amenaza germánica. Por eso perduró por casi diez siglos, hasta el año 1453 en el que los turcos otomanos ocuparon su capital, Constantinopla.</b> <b>A lo largo de diez siglos, los bizantinos, que eran en realidad una pluralidad de pueblos,</b>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





**lograron fusionar la cultura de los griegos y romanos, los elementos religiosos de cristianos y paganos y las costumbres occidentales y orientales. De esta manera conservaron los aportes culturales de la antigüedad y los re-elaboraron bajo nuevas formas.**

**Aunque hablaban griegos, los bizantinos se llamaban así mismos romanos, pues**

**consideraban herederos de este antiguo imperio. Por eso a Constantinopla se le conocía también como la nueva Roma**

### **1. CONSTANTINOPLA**

**Actualmente esta ciudad no existe con este nombre, hoy en día esta antigua ciudad se llama Estambul.**

**Fue construida por el emperador Constantino en el año 330, se construyó sobre la antigua ciudad griega de Bizancio. En sólo seis años edificó una ciudad cuyo tamaño y arquitectura eran equiparables a los de Roma y la llamo Constantinopla.**

**Constantinopla se ubicó entre el Mar Negro y el Mar Mármara; estaba rodeado de mar y era el paso obligado de todos los comerciantes que viajaban por mar o por tierra entre Asia y Europa. Hasta el siglo XIII fue una de las ciudades más pobladas del mundo: sólo Bagdad la gran ciudad del Islam la igualó.**

**Para proteger Constantinopla de los germanos, el emperador Teodosio II, construyó en el siglo V una muralla triple de unos 12 metros de altura que rodeo la ciudad. Esta muralla recorre unos 19 km y tiene 96 torres, desde las cuales los soldados bizantinos divisaban al enemigo.**

### **2. LA HISTORIA DE UN GRAN IMPERIO**

**Desde la [caída del Imperio Romano de Occidente](#), los gobernantes bizantinos añoraban los tiempos en que este imperio dominaba todo el Mediterráneo. Uno de ellos fue el [emperador Justiniano](#), intento restaurar la grandeza del viejo imperio.**

#### **2.1 JUSTINIANO**

##### **Mapa Imperio Bizantino**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación "

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Justiniano, sobrino del emperador Justino, llegó al trono en el año 527. Justiniano era como su tío, hijo de un simple campesino. Sin embargo, desde joven, recibió una excelente formación militar. Al momento de su ascensión al trono, el Imperio Bizantino incluía la Península Balcánica, Asia Menor, Siria, Palestina y Egipto. Sin embargo, Justiniano pensaba que el mundo cristiano debía tener una única autoridad política: el emperador bizantino.**

**Con estas ideas y con la ayuda de los generales Belisario y Narsés, Justiniano se apoderó de los territorios vándalos del norte de África, Córcega, Cerdeña y de las Islas Baleares; conquistó Italia y Sicilia, dominadas por los ostrogodos y por último ocupó el suroeste de la España visigoda.**

**Luego Justiniano emprendió la reforma del estado bizantino para renovar las bases sobre las que se asentaba el imperio. Reorganizó la administración central, residente en Constantinopla, que supervisaba a los funcionarios de provincias.**

**Además, decidió clasificar y editar las leyes romanas. Para ello, encargó al jurista Triboniano [la redacción del código Justiniano](#), que incluyó todas las *constituciones* dictaminadas desde la época del emperador Adriano. Por otra parte, mejoró la situación de la hacienda pública y de la recaudación de impuestos, para sostener una organización civil y militar más eficiente.**

**Justiniano murió en el año 565, año en que concluyó uno de los periodos más brillantes de la larga historia bizantina.**

## **2.2 EL IMPERIO DE LOS SUCESORES DE JUSTINIANO**

**Poco tiempo después de la [muerte de Justiniano](#), los bizantinos perdieron posesiones conquistadas en Europa Occidental y debieron afrontar el avance de los ávaros, eslavos y búlgaros que presionaban para internarse en la Península de los Balcanes.**

**Los persas por su parte se adentraron cada vez más en las provincias orientales del Imperio Bizantino. Sin embargo, el peligro persa fue sustituido por el árabe, que se convirtió en el adversario más temible, ya que en el siglo VII ocupó Siria, Palestina y el norte de África. Entonces, el imperio se redujo a Grecia, Asia Menor y el sur de Italia. En el siglo XI la situación empeoró, cuando los turcos, en especial la tribu de los seducidas se apoderaron del Asia Menor. Estos acontecimientos marcaron el inicio de la decadencia de Bizancio, que concluyó en 1453, cuando otra tribu de turcos, los otomanos, ocupó Constantinopla.**

## **3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA**

**En contraste con las monarquías germanas, el Imperio Bizantino contó con una sólida organización política.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195

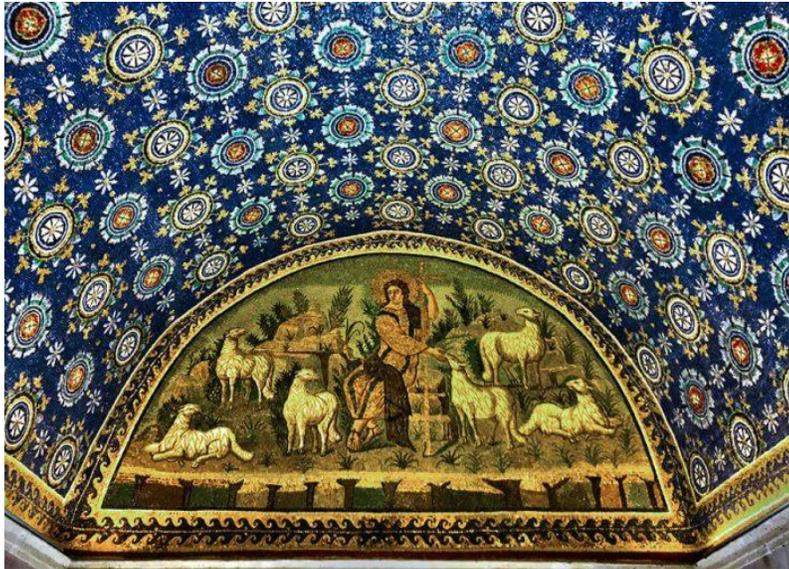


**El imperio constituía una monarquía teocrática en la que el emperador o basales era considerado el delegado de Dios en la Tierra y por lo tanto un personaje sagrado. Por eso fue el jefe de la Iglesia y con tal podía nombrar a los *patriarcas*. Al emperador se lo representó como a los santos con la cabeza rodeada por un halo de luz.**

**Con un poder absoluto, el emperador fue también el jefe supremo de la administración y del ejército bizantino. Para su acción de gobierno contaba con tres instrumentos.**

**La burocracia civil, conformada por funcionarios que eran verdaderos profesionales de la administración pública.**

**El ejército, muy numeroso, integrado por soldados de las más diversas nacionalidades. En las zonas de frontera la defensa se completó con las estradiotas, que eran soldados**



**campesinos a quienes se les pagaba mediante la entrega de tierras.**

**La iglesia bizantina que a diferencia de lo que ocurría en Occidente, se encontraba subordinada al emperador. Esta característica se le conoce como césaro-papismo.**

#### **4. LA RELIGIÓN**

**La sociedad bizantina era profundamente religiosa: todas las actividades cotidianas estaban estrechamente ligadas a la religión. Por ello los pleitos o querellas**

**envolvían a todo el pueblo y creaba serios problemas políticos.**

**Esto ocurrió por ejemplo con el monofisismo, una corriente religiosa que sostenía que Cristo poseía una sola naturaleza, la divina, y que contrariaba a la posición cristiana que invocaba la doble naturaleza de Cristo: humana y divina.**

**El monofisismo fue popular en Siria y Egipto, por eso, estas regiones trataron constantemente de separarse del imperio. Esto último facilitó la conquista por los árabes. La Iglesia de Oriente se llamó griego-ortodoxa.**

#### **5. LA ECONOMÍA**

**A lo largo de diez siglos de historia, Bizancio fue uno de los centros económicos más importantes del mundo medieval. La economía bizantina fue mayoritariamente agraria.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195

**Las grandes propiedades agrícolas estaban en manos de la Iglesia y de la aristocracia, pero también había pequeños propietarios que con el correr de los siglos, desaparecieron, incorporándose los grandes dominios como colonos.**

**Por otro lado, Bizancio no descuidó las actividades artesanales ni el comercio. Este imperio desarrolló un importante comercio internacional. Gracias a esta actividad, en los mercados de Constantinopla y de otras ciudades del imperio se podían hallar productos de zonas tan diversas como, por ejemplo, China, Persia y España. Los artesanos bizantinos fabricaban a su vez numerosas piezas que se vendían al extranjero.**

**Por ello, la moneda bizantina, el besante, fue aceptada en todos los mercados de la Edad Media hasta el siglo XI. Se trató por lo tanto de una moneda internacional.**

## **6. UNA CULTURA DE SÍNTESIS**

### **Imperio Bizantino Iglesia San Marcos**

**La cultura bizantina fue una admirable síntesis de elementos grecorromanos, orientales y**



**cristianos. Las grandes obras del mundo clásico se recopilaron en las escuelas y universidades, como las de Atenas o Constantinopla y en monasterios como los célebres del monte Athos, en Grecia**

## **7. LA DECADENCIA DE UN IMPERIO**

**1- La invasión de los turcos seldjúcidas en el siglo XI privó a Bizancio de una de las zonas más ricas del imperio: el Asia Menor. A partir de este momento, el Imperio de Oriente vivió**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación "

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**una lenta y paulatina decadencia que se manifestó en una severa crisis agraria y comercial.**

**2- Los bizantinos descuidaron su armada, y el tráfico comercial cayó paulatinamente en más de genoveses y venecianos.**

**Así, la ruina del estado bizantino se hizo inevitable: debilitado en sus bases debió ceder territorios a distintas potencias.**

**3- Por último, sufrió la invasión de los turcos otomanos. Cuando en el año 1453, los turcos tomaron Constantinopla, el imperio se hallaba casi reducida a la misma capital. Este echo puso fin a mil años de historia.**

LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL  
**nperlaza4951@gmail.com**

#### **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

#### **ENTREGAR LO SIGUIENTE:**

**1- Elabore los mapas de los Imperio Bizantino, la iglesia y arte.**

**2- ¿Quién dividió el imperio romano en dos?:-----**

-----

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

3- ¿Cuentos siglos duró y como se llamó su capital? -----

4- ¿Qué hicieron para conservar la cultura greco-romana? -----  
-----

5- ¿cuál era su idioma y como se consideraban? -----  
-----

6- ¿Cómo se llama en la actualidad la antigua capital de Bizancio, cuál su importancia? -----  
-----

7- ¿Por qué Justiniano dejó un legado de gran importancia, cual es, y por qué? -----  
-----

8- ¿Qué es el Monofisismo? -----  
-----

9- ¿Qué es el césaro-papismo? -----

10-Escriba tres consecuencias de la desintegración del imperio Bizantino

a) -----  
-----

b)-----  
-----  
-----

c)-----  
-----  
-----

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación "

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Posdata: solo dos hojas recibo.**

- 1- Una con los mapas en el material que sea, pero bien elaborados y con los nombres.**
- 2- Y la otra, con las respuestas del cuestionario.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

## APRENDE EN CASA. Semana 7. SEGUNDO TRIMESTRE

### ÁREA: Humanidades

ASIGNATURAS: Lengua Castellana

GRADO: Séptimo

HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES

DOCENTE: Aída Gutiérrez

#### OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Identifica algunos elementos de la literatura fantástica.

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** "El mundo narrado por un caleidoscopio de visiones"

#### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Reconoce elementos de la literatura fantástica y los relaciona con narraciones que ha escuchado, leído o visto. Para realizarlo, extrae información relevante por medio de apuntes.

**NOTA:** Este trabajo va a estar publicado en la aplicación classroom .Si aún no estás inscrito en la clase, escribe un correo electrónico a [lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com), indicando tu nombre completo, curso y tu correo de Gmail, así podré vincularte a la clase.

#### PRIMERA PARTE

1. Durante esta semana se realizará una sesión virtual con cada uno de los cursos en la que podremos interactuar y resolver inquietudes acerca de la temática abordada en la guía:
  - a. 702: 8 de junio a las 9:00am
  - b. 703: 8 de junio a las 10:00am
  - c. 701: 8 de junio a las 11:00am

**Para la sesión es importante tener un cuaderno, hojas o computador en donde los estudiantes puedan tomar apuntes. La invitación a la sesión se realizará teniendo en cuenta los correos de Gmail que compartieron en la clase de classroom.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



## SEGUNDA PARTE

### 2. Previo a la lectura:

Haz un listado de mínimo 5 situaciones que te parezcan fantásticas.

### 3. DURANTE LA LECTURA:

- Subraya en el texto los fragmentos más importantes. Sino lo puedes hacer, escribe los fragmentos del texto que te parezcan más importantes.

## LITERATURA FANTÁSTICA

La literatura fantástica es un fenómeno literaria relativamente moderno que ha generado una importante cantidad de novelas, cuentos y relatos cortos de ficción, ambientados generalmente en lugares o mundos imaginarios, en los que la magia y los elementos sobrenaturales son parte integrante de la trama y del ambiente.

Es bastante común agrupar a la literatura fantástica, o literatura de fantasía, junto a la literatura de terror y a la ciencia ficción. Sin embargo la literatura fantástica no tiene por qué ser a la vez terrorífica, y de hecho rara vez lo es. La ciencia ficción, por su parte, dedica siempre un esfuerzo a explicarse a sí misma y hacerse plausible, entroncándose de una manera más o menos verosímil con el mundo real o elaborando situaciones contrafácticas.



La fantasía, por su parte, se aparte del mundo real o bien introduce en él elementos sobrenaturales, tales como magos, brujas, duendes, monstruos, demonios, elfos, etcétera. En otras ocasiones, crea mundos completamente imaginarios con sus propios pueblos, costumbres, historia y geografía. La Tierra Media, el mundo en el que se desarrolla El Señor de los Anillos, es un buen ejemplo de ello.

La literatura de fantasía, una vez establecidos sus elementos «fantásticos», tiene más en común con las novelas de

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

aventuras que con el terror y la ciencia ficción. No es sorprendente, pues, que haya sido una continua fuente de inspiración para el cine, los cómics, los juegos de rol y más recientemente los videojuegos.

Naturalmente, el origen de este tipo de literatura hay que buscarlo en la mitología, fundamentalmente en la egipcia y la grecorromana. Los grandes relatos épicos de la Antigüedad, en los que hombres mortales luchaban junto a héroes mitológicos y en los que los dioses intervenían en el curso de la acción no son literatura fantástica, pero sí el origen y la principal fuente de inspiración de la misma. Los ciclos artúricos medievales y las novelas de caballería continuaron aquella tradición, mas sin muchos de sus elementos sobrenaturales, y pusieron el caldo de cultivo para la aparición de la fantasía.

No fue sin embargo hasta el siglo XX cuando el género se extiende y populariza. El mayor éxito hay que atribuírselo a J.R.R. Tolkien, cuya saga ambientada en la Tierra Media, comenzada por «El Hobbit» y llevada a su cenit en «El Señor de los Anillos», son los ejemplos más citados y conocidos del género fantástico. Las «Crónicas de Narnia», de C.S. Lewis, y la serie «Terramar», de K. Le Guin, continuaron con el éxito de Tolkien.

Tomado de: <https://lengua.laguia2000.com/literatura/literatura-fantastica>

#### CARACTERÍSTICAS DEL GÉNERO FANTÁSTICO

- La mayor producción de textos fantásticos son narrativos. Tiene elementos sobrenaturales o inexplicables que crean una ruptura con la realidad.
- Puede dejar de lado las leyes físicas y las normas convencionales.
- La irrupción de lo fantástico suele causar miedo en los personajes, por eso muchas veces está relacionado con el género de terror.
- Estimula la imaginación del receptor.
- Tiene sus orígenes en la mitología y los relatos antiguos.
- Son frecuentes las metamorfosis, las alteraciones del tiempo o el espacio, los portales a dimensiones paralelas, la intromisión del sueño en la realidad...
- Invención de nuevas criaturas fantásticas como unicornios, dragones, aves fénix o centauros.
- Existen varios tipos de mundos de donde provienen los elementos sobrenaturales; los más usuales son: mundos de frontera, mundos paralelos y mundos alternativos.

Tomado de: <http://caracteristicas.org/genero-fantastico/>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

### DESPUÉS DE LA LECTURA

Responde a las siguientes preguntas de selección múltiple:

1. Una de las características que no corresponden a la literatura fantástica es:
  - a. Se presenta en un mundo que causa extrañeza
  - b. Parece que sus personajes hicieran parte de un sueño
  - c. Narran algo que es verdad
  - d. En algunos momentos narra momentos que parecen ser una ilusión
2. Un personaje que puedes encontrar en la literatura fantástica es:
  - a. Un Rey.
  - b. Un presidente.
  - c. Una mariposa.
  - d. Un fantasma.
3. Una de las siguientes películas no hace parte del género fantástico:
  - a. Alicia en el país de la maravillas
  - b. El pianista
  - c. Harry Potter
  - d. Jumanji
4. El origen de la literatura fantástica puede estar relacionada con:
  - a. Las teorías científicas
  - b. La imaginación del ser humano
  - c. Los sueños del ser humano
  - d. Con los relatos mitológicos.

### REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

5. Teniendo en cuenta el texto, escoge un personaje del cine o la literatura fantástica, dibújalo y explica por qué hace parte del género fantástico.

### MATERIAL DE APOYO

Cuáles son los elementos del Género fantástico:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzopWrYScml>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





**COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED**  
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO** Resolución No. 2208 del  
 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

**PRODUCTO POR ENTREGAR:**

Guía desarrollada en el cuaderno, en hojas o en un archivo en digital. Desarrolla cada uno de los puntos que son solicitados en la guía.

**FECHA DE ENTREGA:**

**Durante la semana, antes del 12 de junio de 2020.**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:** Análisis, comprensión y creación a partir de un texto literario.

Por medio de la aplicación **classroom** o por medio del correo:  
[lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)

Si quieres consultar las notas de las anteriores actividades. Puedes hacerlo revisando el blog de la asignatura:

<http://memoriasdefractales.blogspot.com/>

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
No realiza la entrega		Se le dificulta comprender en qué consiste el género fantástico y esto se evidencia en su trabajo	Comprende en qué consiste el género fantástico y logra dar cuenta de éste al responder algunas preguntas de forma correcta.	Comprende en qué consiste el género fantástico y logra dar cuenta de éste al responder algunas preguntas de forma correcta.	Comprende en qué consiste el género fantástico respondiendo el cuestionario de manera correcta. Realiza una producción sobre la interpretación del texto.	Comprende en qué consiste el género fantástico, lo relaciona con lecturas realizadas y crea una imagen con la aplica sus conocimientos.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

## PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER TRIMESTRE

El plan de mejoramiento consiste en realizar las guías del primer trimestre. Si llegas a tener algún inconveniente para buscarlas, puedes escribir al correo electrónico:

[lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





INGLÉS		
DOCENTE: Fabián Moreno	GRADO: 701 - 702 - 703	3 HORAS SEMANALES
Guía 8	Fecha:	Del 8 al 12 de junio
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecer el trabajo autónomo independiente.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Aprende en casa con Duolingo		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.		

### ACTIVIDADES

Apreciados estudiantes para esta semana vamos a continuar con las actividades de **Duolingo**.

Los estudiantes deben **enviar al correo del docente y publicar en la plataforma classroom del curso, foto** del perfil del estudiante con apellido y nombre. En la foto debe verse un puntaje mínimo de **1000 XP**.

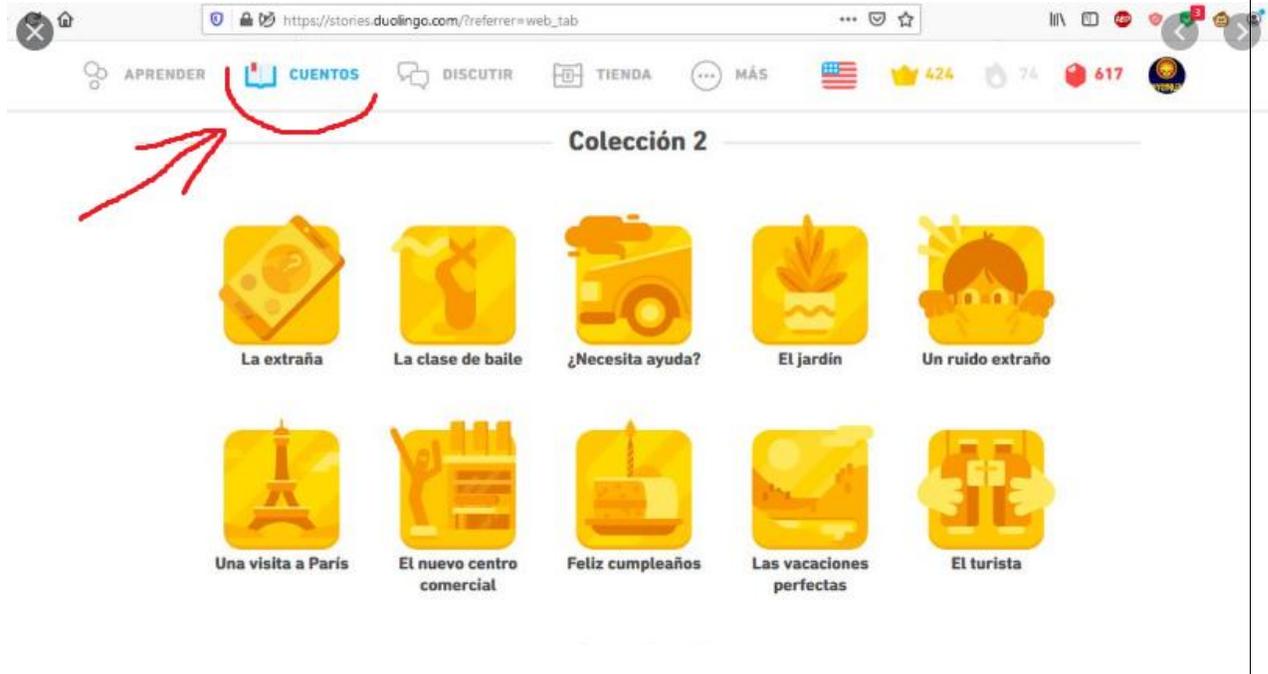
Ejemplo:



**sanchez karen**

1402 XP

Para completar los puntos, los estudiantes deben **entrar a la Sección Cuentos colección 2** y realizar las actividades que aparecen allí.



Una vez terminado el cuento deben **tomar foto** como evidencia de que el estudiante realizó la actividad.



¡Cuento completado!

Completaste "Sábado por la noche"

Para los **estudiantes que deben recuperar**, deben realizar **TODAS** las actividades del segundo periodo bien presentadas.

Para los **estudiantes que no tienen internet** o computador deben comunicarse con el docente.

Para cualquier inquietud **NO** duden en consultarme:

Fabián Moreno Rojas  
Docente Colegio  
Unión Europea

Cel. 310 8092966  
Messenger fabian moreno ue  
Horario de atención  
de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm.

**MATERIAL DE APOYO:** Grupo página de Facebook y plataforma Classroom

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Los estudiantes deben **enviar al correo del docente y publicar en la plataforma classroom del curso, foto** del perfil del estudiante con apellido y nombre. En la foto debe verse un puntaje mínimo de **1000 XP**.

**FECHA DE ENTREGA:** 12 de junio o antes si es posible.

Los trabajos deben ser enviados al email

[fmoreno@educacionbogota.edu.co](mailto:fmoreno@educacionbogota.edu.co)

En el **asunto** del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### Ética 701 702 703 Semana del 8 al 12 de junio

#### DOCENTES:

Fabián Moreno: 701

Ana Mercedes Forero: 702 - 703

#### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Reconocer la influencia del coronavirus en la modernidad.
- Identificar y analizar los diferentes valores en nuestra sociedad.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:** Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** La comunidad, ciudadanía y convivencia.

#### ACTIVIDADES

1. Apreciados estudiantes, para esta semana vamos a leer el siguiente artículo de opinión.

"Valores éticos frente al coronavirus"

2. Como producto de esta actividad los estudiantes deben escribir una reflexión personal de mínimo 20 renglones en su cuaderno de ética, con los aspectos más importantes encontrados en la lectura "Valores éticos frente al coronavirus".
3. Después tomar foto de la actividad y enviar al correo del docente.

#### MATERIAL DE APOYO:

Se recomienda copiar y pegar los siguientes links en el navegador de Google.

"Valores éticos frente al coronavirus"

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Valores-eticos-frente-al-coronavirus.aspx>

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Foto tomada con la aplicación **cam scanner** u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.

**FECHA DE ENTREGA:** 12 de junio o antes si es posible.

Los trabajos deben ser enviados al email del docente

Curso 701 al correo [fmoreno@educacionbogota.edu.co](mailto:fmoreno@educacionbogota.edu.co)

Curso 702 y 703 al correo [amforerod@educacionbogota.edu.co](mailto:amforerod@educacionbogota.edu.co)

En el **asunto** del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.

#### EVALUACIÓN:

Después de recibidas las actividades, se evaluará y se responderá al correo (dentro del horario de la jornada) con la nota y recomendaciones. La nota se puede consultar en la misma página donde se encuentra la guía.

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL.

Para cualquier inquietud, dificultad o recomendaciones favor escribir al correo del docente en el horario de clase.

RUBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
DESCRIPCION CUALITATIVA	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

## Valores éticos frente al coronavirus

[Ministerio de Salud y Protección Social](#) > Valores éticos frente al coronavirus



17/04/2020

Boletín de Prensa No 171 de 2020



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- *Solidaridad, compasión, respeto, honestidad, entre otros, son los valores primordiales para sobreponernos a los múltiples retos que nos presenta esta pandemia.*

**Bogotá, 17 de abril de 2020.** La pandemia de coronavirus, como fenómeno global que amenaza la vida humana y que ha obligado al confinamiento y al aislamiento social, termina por poner de relieve lo que verdaderamente importa: las familias, el medio ambiente, el quehacer médico, entre otros.

"El miedo a la infección y los instintos básicos de supervivencia pueden alterar significativamente la percepción que tenemos del otro, que puede ser visto como un agente que genera desconfianza en términos de su potencial infección y posible diseminación del virus. Las imágenes de las personas cubiertas con escafandras improvisadas, máscaras de protección o tapabocas hechos en los más insólitos materiales dan cuenta del actual estado de aprensión", explica Ricardo Luque, asesor del Ministerio de Salud.

La distancia social es la norma y muchos gobiernos del mundo han adoptado el confinamiento de las poblaciones como la medida que apunta a desacelerar el crecimiento exponencial de la epidemia. "La vida, tal y como la conocíamos, ha dado un giro de 180 grados; centros educativos, lugares de esparcimiento, comercios y hasta la vida social que llevábamos al interior de los hogares han tenido que dar un frenazo en seco", agrega Luque.

La crisis actual nos está sucediendo a todos como especie, y que las estrategias de supervivencia necesariamente pasan por comprender que el apoyo y el cuidado mutuo son esenciales. Por lo tanto, si deseamos sobreponernos a los múltiples retos que para la salud pública, para la economía y para el bienestar individual y comunitario, implica la pandemia, es clave realizar una breve reflexión ética sobre algunos valores cívicos primordiales.

**Solidaridad:** Se entiende como el deber de superar nuestros instintos más primitivos para adoptar una actitud empática y saber ponernos en el lugar de los demás. "La solidaridad implica fraternidad, empatía y comprensión, por lo mismo, es fácil ser solidario con las personas a quienes amamos, pero no es tan fácil serlo con los desconocidos. La solidaridad se da ante todo con los anónimos", dice Luque.

**Compasión:** La fraternidad y el altruismo no deben quedar tan solo en palabras o buenas intenciones, exigen una práctica, una forma de actuación permanente que conlleve a la virtud de la compasión y el compromiso hacia los otros. La bondad y el desprendimiento requieren un cultivo permanente y una actuación reiterada que, en crisis como las que nos afecta, contribuyan a superar la fase puramente instintiva y egoísta de la propia supervivencia.

**Reciprocidad:** La reciprocidad exige una preocupación fraterna por el ser humano y su dignidad. La pandemia urge a repensarnos y a saber —como lo expresó en su momento Gandhi—, que "*el cambio que deseamos ver en el mundo debemos realizarlo nosotros mismos*".<sup>[1]</sup>

**Justicia:** Esta situación impone retos importantes en términos de distribuir con justicia los bienes existentes. El primordial elemento de la redistribución justa implica la protección al personal de salud con las medidas adecuadas de bioseguridad y garantías laborales. De igual forma, la equidad implica el máximo esfuerzo y hasta donde sea posible, redistribuir los propios ingresos a través de donaciones,

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951 [cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

propinas generosas, suministro de mercados, pago de salarios (así el trabajador esté en imposibilidad fáctica de laborar) o ampliar el cuidado debido a los adultos mayores, entre otras acciones.

**Honestidad:** Las noticias falsas en las redes sociales, el engaño, la desinformación o descalificación de los esfuerzos, así como los mensajes atemorizantes que afectan la salud mental o despiertan los instintos básicos de supervivencia, van en contravía de los esfuerzos preventivos. Los actos de corrupción o malversación de fondos destinados al control o mitigación de los efectos de la covid-19, representan una absoluta ceguera emocional, intelectual y moral, frente a lo que está en juego con la pandemia.

**Respeto:** El acatamiento a las indicaciones que dan las autoridades al igual que el diálogo, la confianza y el respeto necesarios en las relaciones de convivencia, son materia prima para mitigar la pandemia. No es admisible en ninguna circunstancia ejercer coacción, intimidación o violencia ya sea física, psicológica o sexual, contra nadie y particularmente, contra mujeres, niños y niñas.

**Empatía:** La empatía entendida como la capacidad de ponerse en la situación de quien actúa o piensa diferente, implica una actitud por la cual se reconoce que los derechos humanos son universales y mediante la cual me obligó al cumplimiento de unos deberes para con el otro. "Por lo mismo, el estigma y la discriminación atentan contra la salud pública y son casi que suicidas en estos momentos. ¿Podrá existir mayor falta de empatía que señalar y segregar a los médicos y profesionales de la salud que se encargan del cuidado no solo de los desconocidos sino también de familiares y amigos?", indica Luque.

**Responsabilidad:** El negar el problema, realizar festejos ignorando las medidas de aislamiento o movilizarse entre municipios para tomar unos días de descanso, no reflejan una preocupación real por sí mismo o por el otro. Los escenarios de desdén por la norma, discriminación, especulación o injusticia pueden devolverse como bumerang atentando contra la propia vida.

**Cuidado de sí:** La actitud compasiva inicia por el cuidado de sí, entendido como algo que va más allá del cuidado higiénico de tapabocas, jabones o desinfectantes. "Citando a Michael Foucault, este cuidado se entiende como una observancia de sí, donde caben también las meditaciones, las lecturas, las conversaciones o la correspondencia en la cual uno expone el estado de su alma; implica un examen de las propias actitudes y comportamientos en mi relación con el otro, a efectos de combatir los propios defectos. El cuidado de sí se entiende no como un ejercicio de la soledad, sino como una práctica social,<sup>[2]</sup> hoy más necesaria que nunca", finaliza Luque.

<sup>[1]</sup> Citado por Karem Armstrong. Doce pasos hacia una vida compasiva. Editorial Planeta. Bogotá, 2019

<sup>[2]</sup> Michel Foucault. La inquietud de sí. Siglo XXI editores. México 2007.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

## APRENDE EN CASA. SEMANA 7. SEGUNDO TRIMESTRE.

### ÁREA: RELIGIÓN

ASIGNATURA: Religión

GRADO: Séptimo

HORAS ÁSIGNATURA: 1 SEMANAL

DOCENTE: Aída Gutiérrez

#### OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Reflexiona en torno a la visión que tienen diferentes religiones.

#### NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:

*Preguntas del hombre. Una mirada en torno a las religiones.*

#### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Reconocer y respetar las diferentes culturas y religiones que existen en Colombia.

#### ACTIVIDADES:

A lo largo de estas semanas hemos trabajado en torno a los conflictos que se han generado por discriminación, por considerar que todas las personas deben tener la misma creencia y por no respetar las religiones existentes. Por esta razón, empezaremos a ver la diversidad de religiones y culturas que existen en nuestro país. Por esto tendremos en cuenta a los que pueden ver videos y los que no. Dependiendo de tus recursos debes realizar la guía:

#### PARA QUIENES PUEDEN VER VIDEO

1. Empezaremos a ver una serie documental titulada "Foráneos, cultura y devoción". El primer capítulo aborda a la comunidad de los Menonitas en Colombia, pueden verlo en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dr71co0GOYI>

#### Responde las siguientes preguntas después de ver el video:

1. ¿Conocías algo sobre esta comunidad?
2. Según el video ¿De dónde surge los menonitas?
3. ¿En qué creen los menonitas?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

4. ¿A qué oficios se dedican los hombres menonitas?
5. ¿Cuáles son los oficios a los que se dedican las mujeres menonitas?
6. Hay unas palabras que dice una niña de la comunidad menonita, qué opinas sobre lo que dice.
7. Escribe qué piensas sobre esta comunidad después de haber visto el video.

**PARA QUIENES TIENE DIFICULTAD PARA VER EL VIDEO. REALIZAR LA SIGUIENTE LECTURA**

**MENONITAS: RELIGIÓN, VESTIMENTA, COSTUMBRES Y TRADICIONES**

Los **menonitas** son miembros de grupos cristianos pertenecientes a comunidades anabaptistas (es decir, ligados al movimiento protestante). El nombre de este grupo se basa en Menno Simons, un sacerdote cristiano del siglo XV cuyas ideas ocasionaron que un grupo de creyentes lo empezara a seguir.

Las primeras creencias de los menonitas giraban en torno al sacerdocio de Jesucristo, una creencia que los fieles del anabaptismo habían tenido por varios siglos. Sus creencias ocasionaron que fuesen perseguidos tanto por la Iglesia católica como por la Iglesia protestante, pero a lo largo de la historia los menonitas se negaron a luchar.

Los inicios de los menonitas se dieron en Europa y actualmente existen comunidades de esta religión en 87 países de todo el mundo, con el grupo más grande ubicado en Canadá, América del Norte. Tienen visiones religiosas variadas, pero en general se consideran a sí mismos como una congregación pacífica.

**Religión**

Las creencias menonitas varían dependiendo de cada grupo, de su etnicidad y de la región del mundo que ocupan. La visión común de quienes se denominan con este término es el pacifismo y la no-violencia. Sus creencias generales son las mismas que las del anabaptismo. De hecho, los menonitas son considerados cristianos anabaptistas. Esta religión se opone al bautismo de los infantes, pues sus adeptos aseguran que esta práctica solo es válida si la persona está de acuerdo con ella.

Es decir, cuando se bautiza a un infante este no está consciente de lo que está ocurriendo. Entonces, según el anabaptismo, no es válido para la fe cristiana.

La persona que se va a bautizar debe estar consciente de lo que está ocurriendo y además debe estar de acuerdo con la práctica. Según estas creencias se requiere una confesión de fe antes del bautismo; de otra

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

forma el bautismo no es válido.

Si bien los menonitas son anabaptistas, lo que los convierte en un grupo distinto son sus creencias en el pacifismo.

### **Vestimenta**

La manera en la que visten los menonitas los diferencia del resto de la sociedad. El tipo de vestimenta que utilizan para destacar tiene un propósito religioso: según sus creencias, se deben destacar como creyentes, pues ellos son quienes representan a Dios y a su reino en la Tierra.

Las mujeres de la sociedad menonita moderna no requieren vestirse de una manera específica, pero sí deben cumplir con un atributo en particular: usar vestidos de un solo color y una sola pieza, un tanto largos y semejantes a los de las monjas cristianas.

Los hombres tradicionalmente visten con ropa parecida a la de los colonos norteamericanos representados en el Día de Acción de Gracias: utilizan un sombrero y tirantes en sus pantalones negros.

En la sociedad moderna la vestimenta no es tan crucial como lo era hace siglos, pero la simplicidad de su ropa debe destacar alguna diferencia para no pasar por alto entre el resto de las personas. La vestimenta menonita suele solo ser usada por los más arduos creyentes de la religión, y no por aquellos quienes simplemente simpatizan con ésta.

### **Costumbres y tradiciones**

Las creencias menonitas han variado a lo largo de la historia. Algunos grupos se identifican como fieles sirvientes de la palabra de Menno Simons y sirven solo al Nuevo Testamento; no tienen Iglesia ni un cuerpo que los ampare, solo se basan en la biblia para predicar la palabra de Dios. Este tipo de creyentes suele utilizar vestimenta simple y tradicional.

Los menonitas más dedicados acostumbran a distinguirse y separarse de todo tipo de grupo religioso, considerando la creencia menonita como única y diferente al resto. Los niños no son obligados a seguir sus creencias, pues parte de su fe recae en la libre elección de seguir o no a Dios.

Otros grupos de menonitas se inclinan más hacia las creencias evangélicas y exigen un estricto orden en sus iglesias. Por otra parte, los grupos más tradicionales siguen utilizando burros para transportarse y hablan solo Plautdietsch.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Cada grupo tiene pensamientos diferentes y están afiliados a distintas ramas de la religión cristiana; sin embargo, todos creen en la palabra de Menno Simons y en la cultura pacifista que rodea al cristianismo.

Tomado de: <https://www.lifeder.com/menonitas/>

**Responde las siguientes preguntas después realizar la lectura:**

1. ¿Conocías algo sobre esta comunidad?
2. Según la lectura ¿De dónde surge los menonitas?
3. ¿En qué creen los menonitas?
4. ¿Cómo son los bautizos para los menonitas?
5. ¿Cuáles son las costumbres de los menonitas?
6. Escribe qué piensas sobre esta comunidad después de haber leído el texto.

**MATERIAL DE APOYO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dr71co0GOYI>

**PRODUCTO POR ENTREGAR:**

1. Escribir las respuestas por medio de un archivo (Word o PowerPoint) o en el cuaderno (envía la fotografía) al siguiente correo: [lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)

**FECHA DE ENTREGA:**

**Hasta el 12 de JUNIO de 2020.**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:** Conocimiento y reflexión en torno a diversas religiones.

**CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL E-MAIL**

**[lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)**

Si quieres consultar las notas de la anterior actividad. Puedes hacerlo revisando el blog:

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del  
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

<http://memoriasdefractales.blogspot.com/>

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza la entrega	Responde algunas preguntas de manera incoherente.	Realiza la actividad y responde las preguntas de manera incoherente.	Escribe algunas respuestas sin mayor profundidad.	Responde a las preguntas teniendo en cuenta el video o la lectura realizada.	Responde de manera reflexiva y coherente las preguntas a partir de la lectura o el video que vio.

**PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER TRIMESTRE**

El plan de mejoramiento consiste en realizar las guías del primer trimestre. Si llegas a tener algún inconveniente para buscarlas, por favor, escribe al correo electrónico:

[lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"  
<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Religión**  
**GRADO: 702 - 703**  
**Semana del 8 al 12 de junio**

**DOCENTES:**

**Ana Mercedes Forero**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

- Reconocer las sociedades influenciadas por las culturas religiosas.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:** Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** La comunidad, ciudadanía y espiritualidad.

**ACTIVIDADES**

1. Apreciados estudiantes, para esta semana vamos a leer el siguiente artículo de opinión.

"Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus"

2. Como producto de esta actividad los estudiantes deben escribir una reflexión personal de mínimo 20 renglones en su cuaderno de ética y religión, con los aspectos más importantes encontrados en la lectura "Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus".
3. Después tomar foto de la actividad y enviar al correo del docente.

**MATERIAL DE APOYO:**

"Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus"

[https://iteso.mx/web/general/detalle?group\\_id=19744182](https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=19744182)

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Foto tomada con la aplicación **cam scanner** u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.

**FECHA DE ENTREGA:** 12 de junio o antes si es posible.

Los trabajos deben ser enviados al email del docente

[amforerod@educacionbogota.edu.co](mailto:amforerod@educacionbogota.edu.co)

En el **asunto** del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.

**EVALUACIÓN:**

Después de recibidas las actividades, se evaluará y se responderá al correo (dentro del horario de la jornada) con la nota y recomendaciones. La nota se puede consultar en la misma página donde se encuentra la guía.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL.**

Para cualquier inquietud, dificultad o recomendaciones favor escribir al correo del docente en el horario de clase.



RUBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
DESCRIPCION CUALITATIVA	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

MATERIAL DE APOYO:

# Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus



Fotos: Luis Ponciano



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Oscar Wilde dijo: "lo que parece una prueba amarga es a menudo una bendición". De la pandemia del coronavirus sabemos puras tragedias, ¿podemos hablar de bendiciones? Gerardo Valenzuela, SJ, comparte cómo sacar provecho desde la espiritualidad ignaciana al resguardo.

## Noticias

FRIDAY, APRIL 3, 2020

### Francisco Cibrián

Confinado en una casa de las comunidades jesuitas en Guadalajara, Gerardo Valenzuela, SJ, director del [Centro Universitario Ignaciano](#) (CUI) del ITESO, se coordina junto con sus hermanos jesuitas para realizar diversas tareas: asear las habitaciones y áreas comunes, cocinar, comprar lo necesario, dar la eucaristía, entre otras. Los colaboradores de apoyo, encargados de varias de estas labores, se encuentran en sus respectivos hogares como parte de las medidas por la pandemia del Covid-19.

El coronavirus nos plantea grandes retos que podemos enfrentar desde una perspectiva negativa o positiva. La pandemia "es algo que no podemos cambiar, que no está en nuestras manos, pero lo que sí podemos hacer es cambiar nuestro corazón y la forma de vivirla internamente para convertirla en una bendición", comenta el director del CUI, y recuerda una frase de Oscar Wilde: "lo que nos parecen pruebas amargas, son a menudo bendiciones disfrazadas".

### ¿Qué nos dice la pandemia a los seres humanos desde el punto de vista espiritual?

Pone al descubierto el hecho de la fragilidad humana, la limitación, la vulnerabilidad del ser humano. Somos seres necesitados de otros y del Otro (con mayúscula). Ante una situación de enfermedad, de dolor o de muerte nos da la oportunidad de reflexionar y de entrar en nuestro interior para ver cómo estoy viviendo.

Una de las barreras es el miedo que nos lleva a actuar de maneras poco comunitarias e irracionales sin pensar en el otro e incluso sin pensar en nosotros mismos de fondo. Se reacciona solamente de forma externa y nos aleja de lo más profundo de nuestro ser.

### ¿Qué claves nos brinda la espiritualidad ignaciana para abordar este periodo de contingencia?

Una clave de la espiritualidad ignaciana es el "Principio y fundamento". Soy criatura, fui creado, no soy omnipotente y a partir de este reconocimiento puedo estar atenta o atento a mis movimientos interiores para poder orientarlos.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Ignacio nos indica que la persona "tanto ha de usar de las cosas cuanto le ayuden para su fin, y tanto debe privarse de ellas cuanto para ello le impiden". Significa preguntarnos qué es lo que necesito y de qué me puedo privar en este momento, porque otros también lo necesitan y no lo podemos acaparar. Como fue el caso del acaparamiento del papel higiénico, entre otros insumos, que fue impulsado por la psicosis colectiva.

Hoy se hace más evidente la necesidad de trabajar la interioridad para tener conciencia de nuestra dimensión espiritual. Esto ayudará a ver las situaciones desde otro ángulo: reconocer mis limitaciones, mi realidad, pero con un enfoque en la esperanza, la alegría y la solidaridad. Proverbios 17:22 nos dice que un "gran remedio es el corazón alegre, pero el ánimo decaído seca los huesos."

### **Se aproxima la Semana Santa y la experimentaremos de forma diferente, ¿podemos verla como tiempo de oportunidad?**

Será diferente porque no vamos a tener todas las expresiones externas que estamos acostumbrados, pero la Semana Santa nos lleva, por un lado, a tener presente a Dios en nuestra vida, a hacernos totalmente conscientes de su presencia y de que constituye nuestro origen y nuestro fin y, por otro, a tener presente el dolor y sufrimiento de la humanidad.

El triduo pascual, donde acompañamos a Jesús desde su aprehensión hasta que expira en la cruz y es puesto en el sepulcro, nos invita a pensar en tantos hermanos y hermanas que viven eso día a día, y en los afectados por la crisis actual. Reflexionar por qué parece contradictorio que un virus, que causa menos muertos que la situación de violencia en México y en el mundo, nos cause tanto impacto.

El miedo a la muerte es una de las causas, pues vemos la amenaza más cercana a nosotros y a nuestros seres queridos, y los asesinatos o feminicidios los percibimos lejanos. Entonces, ¿cómo podemos ser conscientes de ese dolor y sufrimiento que viven otros constantemente?

### **Muchas personas, aunque quisieran, no pueden guardar la cuarentena o viven en una situación vulnerable que les impide ver alternativas. ¿Qué recomendaciones prácticas desde la espiritualidad podemos seguir en estos casos? ¿Cómo podemos salir de la dimensión del miedo?**

El coronavirus nos ha hecho pensar en el cuidado de uno mismo, pero también de los demás. Si estoy sano, evito que los demás se enfermen y viceversa; por lo tanto, tengo que cuidarme y cuidar a los demás.

Tenemos que empezar por el cuerpo, para eso están las medidas de higiene y protección señaladas por las autoridades. En ese mismo sentido tenemos que ver cuáles son las impurezas dentro de mí que necesito limpiar, mis egoísmos, mis resentimientos.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Si uno trabaja estos aspectos, tenemos la capacidad de ayudar y acompañar a otros que tengan dificultades.

Recomiendo que se dedique un momento y espacio todos los días para realizar el examen ignaciano, a la manera que indica Jesús: "cuando ores, entra en tu cuarto, y cuando hayas cerrado la puerta, ora a tu Padre que está en secreto" (Mt 6:6), y preguntarnos en este tiempo de pandemia: ¿cuáles han sido los momentos que me he sentido frágil?, ¿cuáles son los sentimientos que han predominado en mi interior?, ¿cómo he vivido esos sentimientos?, ¿cuándo me he sentido débil o vulnerable?, ¿ante qué presencias me he sentido así? Y hacia dónde me llevan estos sentimientos: ¿qué pensamientos y deseos me van generando? Después, reflexionar sobre cómo quiero seguir actuando. Cómo ordeno mis afectos desordenados provocados por esta situación que vivimos.

**Para finalizar, hago la pregunta que plantea el Padre General Arturo Sosa, SJ, en su mensaje sobre la situación actual: ¿qué parte del camino hacia Dios nos muestra la pandemia del Covid-19?**

La imagen que me surge es el samaritano que va por el camino y que atiende al que se encuentra lastimado por otros. No podemos enojarnos o recriminar si nos encontramos con personas afectadas por la enfermedad en nuestro camino, tenemos que hacernos responsables del afectado, de los otros y de nuestro mundo.

La pandemia nos muestra la necesidad de cultivar el amor a Dios que significa partir del amor hacia uno mismo, que brota de lo más profundo hacia Él; admirar mi grandeza desde lo pequeño que soy, admirarme del otro y agradecer su presencia para poder admirarme ante la presencia de Dios, porque los atardeceres siguen siendo hermosos, aún en este tiempo de pandemia.